

# 研究の全体構想図

## 原っぱ教育

「不屈の精神と大志をもった人材の育成」

夢を持ち 未来を切り開く 心身ともにたくましい 北杜の子ども

### 推進の視点

- (1) 地域資源の積極的活用
- (2) 集団活動・体験活動の重視
- (3) 学校、家庭、地域社会の連携

### 重点目標

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心と健やかな身体の育成
- III 郷土を愛し、未来を切り開く人材の育成

## 武川小学校教育目標

よく学び 心身ともに 健やかな児童の育成

- ①よく学ぶ子
- ②おもいやりのある子
- ③けんこうな子

## 研究テーマ

人や社会とつながり、主体的に学ぶ児童の育成

～「家庭・地域との連携」と「地域素材と人材を生かしたリアリティある学習活動」を通して～

## 家庭・地域との連携

地域素材と人材を生かしたリアリティある学習活動

### 家庭

- 元気アップウィーク（基本的な生活習慣の確）
- 家庭学習の手引き（学習習慣の確立）等
- 学校支援

### 武川小学校

- 家庭・地域に開かれ、信頼される学校
- 家庭・地域と連携する学校

### 地域

- 元気アップ（体力づくり）
- 読書ボランティア
- 青パト見守り
- 学校支援ボランティア等

保育園

中学校



# 研究成果のゴールイメージ

- 「家庭・地域連携」
- 「地域素材と人材を生かしたリアリティのある学習活動」

